

АННОТАЦИЯ Психолого-педагогический практикум

Аннотация программы курса

1.Целью изучения дисциплины является: содействовать развитию профессиональной компетентности студентов для методически грамотного решения практических задач в области обучения и воспитания детей дошкольного возраста, для решения теоретических и практических задач, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность в предметной области знаний

Задачи курса - содействовать формированию у студента системы базовых теоретико-методических знаний, позволяющих педагогу эффективно реализовывать обучающую и воспитательную функции в образовании школьников;

- содействовать овладению студентов основными методиками воспитательной и обучающей работы со школьниками - профессиональными практическими умениями, необходимыми для организации учебного процесса;

- формировать у студентов представления о выполнении исследовательской работы в области обучения и воспитания школьников;

- способствовать овладению студентом самообразовательными умениями, связанными с анализом теоретической и методической литературы.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**44.03.01. Начальное образование; дошкольное образование**», квалификация – учитель начальных классов «бакалавр» и воспитатель в ДОУ.

Дисциплина реализуется кафедрой «педагогика и педагогических технологий» ПФ КЧГУ.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 3-ом курсе в 6 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим и психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Педагогика", "Психология", "Социальная педагогика" и др.

Курс "Психолого-педагогический практикум" является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, педагогической практики студентов. Качественные и количественные методы исследований в педагогике. Отрасли педагогики, педагогические практики и педагогические службы. также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволяет успешно пройти все виды практик.

3.Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и	Знать: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь:

		предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности	способствовать организовывать определять и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть: мотивацией и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
--	--	--	--

4. Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре, заочно, 3 ЗЕТ, 108 ч., лек.2, прак.2. Самостоятельная работа студента составляет 96 часов; также на 5 курсе в летней сессии очно, 3 ЗЕТ, 108 ч., лек 16, пр.16., Самостоятельная работа составляет 76 часов

Формы промежуточного контроля: экзамен (заочно и очно);

5. Разработчик: доц. Тоторкулова К.А.